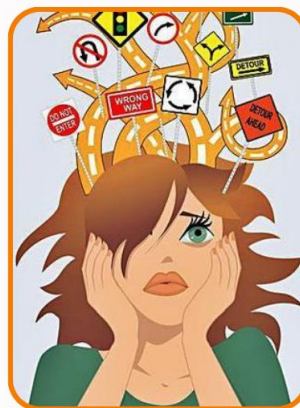


Memoria de actividades

2025

AFNADAH



AFNADAH
ASOCIACIÓN FAMILIARES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES
CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD



ÍNDICE

0. Introducción
1. Terapias
2. Apoyo al estudio
3. Taller Comunica't
4. Taller Estimula't
5. Taller de Cocina
6. Apoyo a las familias – Escuela de padres
7. Técnicas de estudio
8. Talleres especiales de viernes
9. Formación para el empleo: Emplea't
10. Transforma't
11. Expressa't
12. Taller de lectura
13. Itinerarios formativos
14. Camina Xeresa (Programa Estimula't Senior)
15. Taller de Habilidades Sociales
16. Escoleta de Verano
17. Taller de Estimulación – Integración Social (Sensaciones de autonomía)
18. Ayuda a la solicitud de las becas del Ministerio
19. Talleres de Verano
20. Sala Snoezelen
21. Actividades realizadas a lo largo del año 2025
22. Conclusión

0. INTRODUCCIÓN

MEMORIA DE ACTIVIDADES Y TALLERES – 2025 AFNADAH

En la Asociación de Familiares de Niños y Adolescentes con Déficit de Atención e Hiperactividad (AFNADAH), situada en la calle Primero de Mayo número 32, Gandía, hemos llevado a cabo diversos programas durante el año 2025. Este centro sanitario, reconocido de utilidad pública y acreditado para la promoción de la autonomía, se especializa en trastornos del neurodesarrollo y trabaja principalmente con menores y sus familias.

Atendemos a numerosos perfiles, predominando aquellos con diagnósticos del neurodesarrollo como TDAH, trastornos del aprendizaje, trastornos de la comunicación, dislexia, discalculia y diversos perfiles dentro del espectro autista. Además, muchos pacientes presentan comorbilidades con trastornos del estado de ánimo, ansiedad, trastornos de personalidad y situaciones de alto estrés y trauma.

Actualmente, la mayoría de nuestros pacientes tienen entre 6 y 18 años, por lo que nuestra atención se centra principalmente en niños y adolescentes, incluyendo un enfoque especial hacia sus familias. No obstante, cada vez más adultos buscan mejorar su salud mental con nuestra ayuda.

A lo largo del año 2025, hemos desarrollado actividades terapéuticas en diversas áreas como psicología, logopedia, educación y apoyo a las familias, además de participar en eventos, visibilización de fechas importantes y formaciones. A continuación, se presenta un resumen más detallado de nuestras actividades y talleres.

1. TERAPIAS

Psicología:

Nuestro objetivo es promover un desarrollo psicológico óptimo considerando la fase evolutiva de cada paciente, abarcando aspectos cognitivos, conductuales, sociales y afectivos. Trabajamos con programas especializados e individualizados, enfocándonos en:

- Mejorar la atención con tareas de estimulación cognitiva.
- Implementar técnicas conductuales para mejorar el comportamiento.
- Abordar dificultades emocionales con técnicas cognitivo-conductuales.
- Apoyar a las familias en la adaptación post-diagnóstico.
- Fomentar habilidades sociales y un clima positivo en el hogar y la escuela.
- Trabajar el autoconcepto y la autoestima.
- Mejorar la autonomía individual y familiar.
- Acompañar a las familias y promover la adherencia al tratamiento.

Logopedia:

Enfocada en mejorar la comunicación, nuestra intervención abarca desde la evaluación integral del lenguaje hasta la intervención específica, con objetivos como:

- Detectar e intervenir precozmente en las dificultades del lenguaje.
- Estimular y desarrollar el lenguaje.
- Corregir problemas de pronunciación y mejorar la comprensión.
- Abordar dificultades del habla y deglución.
- Potenciar la comunicación oral y no verbal.
- Utilizar el juego como estrategia creativa del lenguaje.

Terapia Ocupacional:

- Evaluación de las habilidades motoras, sensoriales, cognitivas y emocionales
- Diseño de planes de intervención personalizados según las necesidades de cada persona.
- Promoción de la autonomía, la participación y la inclusión en la vida diaria.
- Orientación a familias, docentes y cuidadores durante el proceso terapéutico.
- Adaptación el entorno y utiliza ayudas técnicas para facilitar el desempeño.
- Entrenamiento en habilidades funcionales que mejoran la calidad de vida.

2. APOYO AL ESTUDIO

Nos dedicamos a proporcionar apoyo educativo especializado, cubriendo desde educación primaria hasta universitaria. Nuestros objetivos son:

- Fomentar la independencia y autonomía respecto a las familias.
- Trabajar en valores y conocimientos cotidianos.
- Lograr la resolución satisfactoria del curso académico.
- Facilitar adaptaciones del material de aprendizaje.
- Ofrecer técnicas de estudio y ayuda con tareas y exámenes.
- Dar soporte a las familias para reforzar el trabajo en casa.

3. TALLER COMUNICA'T

Este taller grupal se centra en el desarrollo de habilidades sociales e inteligencia emocional. Abarca diferentes rangos de edades. Los objetivos incluyen:

- Detectar y abordar dificultades de socialización.
- Fomentar la expresión y gestión emocional.

- Trabajar en la prevención y resolución de conflictos.
- Desarrollar una comunicación asertiva y vínculos sociales positivos.

4. TALLER ESTIMULA'T

Diseñado para mejorar la capacidad de atención y control de impulsos en un entorno grupal. Los objetivos son:

- Ampliar la capacidad atencional y el autocontrol.
- Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.
- Facilitar el aprendizaje lúdico y divertido.

5. TALLER DE COCINA

Este taller busca desarrollar habilidades culinarias y sociales en niños y adolescentes, con la participación de las familias. Los objetivos incluyen:

- Fomentar la autoestima, autonomía y creatividad.
- Mejorar la capacidad de atención y control de impulsos.
- Estimular la comunicación y la motricidad.
- Desarrollar habilidades prácticas y satisfacción personal.

6. APOYO A LAS FAMILIAS – ESCUELA DE PADRES

Ofrecemos talleres grupales según el rango de edad de los hijos, orientados a las familias. Los objetivos son:

- Proporcionar acompañamiento emocional y resolución de dudas.
- Favorecer la comprensión integral de los niños y adolescentes.
- Eliminar la culpa autoimpuesta y crear un espacio de apoyo y colaboración.

Además, se inaugura en septiembre la escuela de padres donde trataremos y trabajaremos aspectos que preocupan a los padres sobre salud mental.

7. TÉCNICAS DE ESTUDIO

Las sesiones de Técnicas de Estudio tienen como objetivo dotar a los participantes de estrategias y herramientas eficaces para mejorar su rendimiento académico. En ellas se abordan aspectos como la planificación del tiempo, la organización del material, la gestión de la concentración y la preparación de exámenes, fomentando hábitos de estudio autónomos y sostenibles.

8. TALLERES ESPECIALES DE VIERNES

Durante el mes de septiembre se pusieron en marcha los talleres especiales de los viernes dirigidos a socios. Estas actividades tienen como finalidad fomentar la convivencia, el ocio saludable y la participación. Entre las propuestas realizadas se incluyen tardes de cine, talleres de cocina, sesiones de juegos de mesa, manualidades y otras actividades creativas y lúdicas.

9. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO - EMPLEA'T

Orientado a pacientes adultos, este taller busca mejorar la empleabilidad y desarrollo personal. Los objetivos son:

- Fomentar la autorrealización y habilidades interpersonales.
- Descubrir intereses laborales y preparar para el mundo laboral.
- Mejorar la autoestima, gestión emocional y seguimiento de prácticas laborales.

10. TRANSFORMA'T

El taller “Transforma’t” está dirigido a adolescentes y tiene como finalidad potenciar sus habilidades sociales, la autorregulación emocional y la autoestima. A

través de dinámicas participativas y actividades prácticas, se trabaja el autoconocimiento, la gestión de emociones y la mejora de las relaciones interpersonales, favoreciendo un desarrollo personal equilibrado y una convivencia más positiva en los distintos ámbitos de su vida.

Además, una vez al mes se realiza una actividad especial orientada a fomentar la convivencia, la responsabilidad y el trabajo en equipo. Entre ellas destacan talleres de cocina, salidas con la protectora SPAMA para pasear perros y otras propuestas lúdicas y educativas que permiten a los adolescentes aprender valores, desarrollar su empatía y fortalecer sus vínculos sociales de una forma dinámica y significativa.

11. EXPRESSA'T

El taller “Expressa’t” está dirigido a niños y tiene como objetivo favorecer el desarrollo emocional, la autoexpresión y las habilidades sociales a través de actividades lúdicas y creativas. Se trabajan aspectos como la gestión de emociones, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos, promoviendo un crecimiento personal sano y una mejor convivencia tanto en el entorno familiar como escolar.

Además, una vez al mes se realiza una actividad especial, como talleres de cocina, juegos cooperativos o salidas con la protectora SPAMA para pasear perros, que refuerzan valores como la empatía, la responsabilidad y el trabajo en equipo.

12. TALLER DE LECTURA

El taller de lectura está orientado a niños y niñas con dificultades de aprendizaje, como dislexia o disgrafía, y tiene como objetivo mejorar sus habilidades de lectoescritura mediante juegos y actividades dinámicas. A través de propuestas adaptadas y motivadoras, se trabaja la comprensión lectora, la fluidez, la coordinación visomotora y la expresión escrita, al mismo tiempo que se fomenta el gusto y el hábito por la lectura de una forma divertida y significativa.

13. ITINERARIOS FORMATIVOS

Se ponen en marcha itinerarios de orientación laboral dirigidos a personas adultas en situación de vulnerabilidad, con el objetivo de mejorar sus oportunidades de inserción en el mercado de trabajo. Estos itinerarios incluyen formación práctica en aspectos clave como la elaboración del currículum vitae, la preparación para entrevistas, el desarrollo de habilidades sociales y profesionales, así como acciones de coordinación con empresas para facilitar el contacto directo con el tejido empresarial. Todo ello se ofrece de manera gratuita, promoviendo un acompañamiento integral y adaptado a las necesidades de cada participante.

14. CAMINA XERESA (PROGRAMA ESTIMULAT SENIOR)

El programa “Estimula’t Senior”, desarrollado por AFNADAH en colaboración con la iniciativa Camina Xeresa, está diseñado para promover la actividad física y la estimulación cognitiva en personas mayores. A través de caminatas saludables, los participantes mejoran su resistencia física, equilibrio y movilidad, mientras que las actividades complementarias de estimulación cognitiva trabajan la memoria, la atención y otras funciones ejecutivas, favoreciendo un envejecimiento activo y saludable.

Gracias a la colaboración de Camina Xeresa, el programa ofrece un espacio seguro y motivador donde los mayores pueden socializar, mantenerse activos y fortalecer su bienestar físico y mental, contribuyendo a una mejor calidad de vida y autonomía.

15. TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

En nuestros talleres de habilidades sociales, trabajamos con los participantes a través de experiencias prácticas y significativas que fomentan la empatía, la comunicación y el trabajo en equipo. Gracias a la colaboración con SPAMA, la protectora de animales de la SAFOR, realizamos salidas para pasear perros, creando un espacio seguro donde los

niños, adolescentes y adultos pueden socializar, desarrollar responsabilidades y reforzar sus habilidades interpersonales mientras aprenden a cuidar y respetar a los animales.

De manera complementaria, también hemos llevado a cabo actividades con la hípica, trabajando con caballos, lo que permite potenciar la confianza, la autoestima y la regulación emocional, al mismo tiempo que se favorece la conexión con los animales y la interacción social en un entorno diferente y enriquecedor.

Estos talleres combinan el aprendizaje social con experiencias prácticas que fomentan la empatía, la autonomía y el bienestar emocional de los participantes, integrando la terapia asistida con animales de manera educativa y divertida.

16. ESCOLETA DE VERANO

Durante el verano, ofrecemos un programa de actividades diseñado para favorecer el aprendizaje y el desarrollo en un ambiente lúdico y creativo. Los participantes pueden disfrutar de talleres de expresión artística, donde exploran la pintura, el dibujo y otras técnicas creativas, así como de actividades de cocina, aprendiendo recetas sencillas mientras desarrollan habilidades prácticas, trabajo en equipo y autonomía. Estos son algunos ejemplos de actividades llevadas a cabo en la Escoleta de Verano que realizamos en Xeresa. Este enfoque permite combinar diversión y aprendizaje, fomentando la curiosidad, la creatividad y la participación activa en un entorno estimulante y seguro.

17. TALLER DE ESTIMULACIÓN - INTEGRACIÓN SENSORIAL (SENSACIONES DE AUTONOMÍA)

Este taller se centra en mejorar la integración sensorial de los pacientes, ayudándoles a procesar y responder a la información sensorial de forma más efectiva. Además, promueve la autonomía de los participantes mediante actividades diseñadas para fomentar su independencia y autorregulación.

18. AYUDA A LA SOLICITUD DE BECAS DEL MINISTERIO

Asistimos a las familias en la solicitud de becas y ayudas económicas, facilitando el acceso a recursos necesarios.

19. TALLERES DE VERANO

Ofrecemos una variedad de talleres durante el verano para mantener a los niños y adolescentes activos y comprometidos en su desarrollo personal y social.

20. SALA DE SNOEZELEN

En septiembre se estrenó la Sala Snoezelen, un espacio de estimulación multisensorial diseñado para favorecer la relajación, la comunicación y el bienestar. Esta sala está equipada con diferentes recursos como luces, sonidos, aromas y texturas que permiten trabajar de manera terapéutica aspectos emocionales, cognitivos y sensoriales. Su objetivo principal es ofrecer un entorno seguro y estimulante que ayude a reducir la ansiedad, mejorar la concentración, potenciar la interacción y favorecer experiencias positivas en quienes la utilizan.

21. ACTIVIDADES REALIZADAS A LO LARGO DEL AÑO 2025

Enero

El mes de enero supuso el arranque del segundo trimestre de la programación anual, con la reactivación de los talleres estables y el inicio de nuevas actividades. Se retomó el Taller de Lectura, una intervención específica para niños y niñas con dificultades de lectoescritura, como la dislexia, desde un enfoque lúdico-terapéutico. Este taller se plantea como una herramienta de apoyo a la adquisición de habilidades lectoras, pero también como un espacio de fortalecimiento de la autoestima y la motivación por aprender.

Simultáneamente, se reanudaron los programas Comunica't y Estimula't, dirigidos al trabajo de la comunicación funcional, el lenguaje expresivo y comprensivo, y la estimulación cognitiva general. En estos espacios se promueve la autonomía comunicativa y el desarrollo de estrategias compensatorias.

En el ámbito de la intervención socioemocional, comenzó el taller de habilidades sociales con SPAMA, una colaboración con una protectora de animales que permite a los menores interactuar con perros entrenados en contextos estructurados. Este recurso resulta especialmente valioso en población con TDAH o TEA, al facilitar la regulación emocional, la empatía y la conexión interpersonal a través del vínculo con el animal.

Asimismo, se reactivó el programa Emplea't, orientado a jóvenes y adultos en proceso de inserción sociolaboral. A través de sesiones grupales e individuales, se trabaja el fortalecimiento de habilidades laborales, el autoconocimiento vocacional, la regulación emocional en contextos de trabajo y la inclusión social desde una perspectiva de salud mental comunitaria. Todos los sábados por la mañana se mantuvo el programa "Sensacions d'Autonomia", un espacio vivencial que promueve el desarrollo de la autonomía personal mediante actividades sensoriales, artísticas y funcionales, especialmente diseñado para niños y niñas con diversidad funcional



Febrero

Durante el mes de febrero se consolidaron los espacios iniciados en enero y se ampliaron las líneas de intervención. Continuaron con normalidad el Taller de Lectura, los programas Comunica't, Estimula't y el ciclo de talleres de habilidades sociales con SPAMA, todos con una excelente acogida por parte de las familias y participantes.

Además, se incorporaron dos nuevos programas grupales: Transforma't, destinado a adolescentes, y Expressa't, enfocado a población infantil, ambos centrados en el entrenamiento de habilidades sociales desde una metodología activa y psicoeducativa. Estas intervenciones permiten trabajar aspectos clave como la escucha activa, la gestión del conflicto, la identificación emocional y la mejora de la convivencia grupal, esenciales para el bienestar psicológico y la integración social.

Desde la vertiente institucional, AFNADAH se sumó públicamente a la campaña impulsada por FEAADAH (Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad), reclamando una respuesta oficial del Ministerio de Sanidad ante la falta de reconocimiento y recursos destinados a la atención del TDAH. Esta acción comunicativa, difundida a través de redes sociales, enfatizó la necesidad de políticas públicas que garanticen el derecho a la atención sanitaria y educativa para el 8,8% de la población española afectada.

El día 23 de febrero se celebró la II Jornada Solidaria AFNADAH, en la Escuela Municipal de Tenis de Xeresa. Fue una jornada lúdica y comunitaria con actividades deportivas, rifa solidaria, mercadillo y comida popular, pensada para sensibilizar, recaudar fondos y estrechar vínculos con la comunidad local. Además, se ofreció una charla divulgativa sobre la importancia del acompañamiento psicológico en contextos de diversidad funcional y la labor de la asociación.

Finalmente, el 28 de febrero se puso en marcha el servicio Contigo Pilates, en colaboración con un centro deportivo, con el objetivo de promover la salud física y mental a través del movimiento consciente. Este espacio está adaptado a las necesidades de los usuarios y orientado al equilibrio postural, la gestión del estrés y el bienestar general.

En el ámbito del trabajo sensorial, ese mismo mes se desarrolló un taller especial de teatro de sombras y marionetas, en el marco del programa Sensacions d'Autonomia. Se trató de una experiencia altamente enriquecedora donde los participantes pudieron explorar el mundo simbólico a través de materiales sensoriales, expresión corporal y juego dramático.



Marzo

Marzo fue un mes de consolidación, crecimiento e intervención comunitaria. Se mantuvieron en funcionamiento todos los programas terapéuticos mencionados anteriormente, y se reforzaron especialmente las acciones vinculadas al ámbito sociolaboral y al envejecimiento activo.

El programa Emplea't continuó su desarrollo con una visita a la empresa Monsala Business SLU, que abrió sus puertas al grupo de participantes, mostrando su

funcionamiento y reforzando el compromiso conjunto con la inclusión laboral. Esta actividad tuvo un alto impacto motivacional y formativo para los usuarios.

También se reforzó el programa Camina Xeresa, una propuesta dirigida a personas mayores, combinando actividad física (caminatas saludables) con estimulación cognitiva y emocional. Esta intervención se desarrolló dos veces por semana, favoreciendo la socialización, la mejora del estado de ánimo y el mantenimiento funcional en personas con riesgo de aislamiento o deterioro.

Los talleres Transforma't, Expressa't, el Taller de Lectura, así como Comunica't y Estimula't continuaron con gran participación. Los talleres de habilidades sociales con SPAMA siguieron desarrollándose de forma periódica, afianzando la intervención asistida con animales como herramienta complementaria al trabajo psicoterapéutico.



Abril

Durante el mes de abril se mantuvieron los programas y talleres con continuidad semanal, reafirmando el compromiso de AFNADAH con una intervención global, preventiva y centrada en el bienestar emocional y funcional de sus usuarios.

Continuaron activamente los talleres Transforma't, Expressa't, Taller de Lectura,

Comunica't, Estimula't, y las sesiones de habilidades sociales con SPAMA,
consolidando rutinas de trabajo terapéutico y educativo.

El 2 de abril, con motivo del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, la asociación se sumó a la campaña de visibilización de Autismo España, recordando a través de sus canales institucionales que el autismo forma parte de nuestra diversidad humana. Se hizo especial hincapié en la necesidad de garantizar el acceso igualitario a recursos, apoyos y derechos fundamentales. Esa misma noche, en colaboración con la asociación ASTEA Safor, se llevó a cabo el encendido simbólico de luces azules en la fachada del Ayuntamiento de Gandia, como gesto público de apoyo a la inclusión.

En cuanto a la programación presencial, uno de los hitos del mes fue la reprogramación de la II Jornada Solidaria de AFNADAH, inicialmente prevista para febrero y aplazada por cuestiones meteorológicas. Finalmente, tuvo lugar el 27 de abril en la Escuela Municipal de Tenis de Xeresa. El evento mantuvo su formato original, incluyendo actividades deportivas, rifa y mercadillo solidario, paella popular y sensibilización comunitaria. Este tipo de encuentros no solo tienen una función recaudatoria, sino también un importante valor en términos de cohesión social y visibilidad de las personas con diversidad funcional.

El día 23 de abril, coincidiendo con la Pascua, se organizó un taller de cocina creativa orientado a población infantil y adolescente, con una finalidad doble: por un lado, fomentar la participación en actividades funcionales cotidianas y, por otro, trabajar aspectos relacionados con la autonomía, la planificación de tareas y la coordinación visomotora. La actividad, de corte lúdico-terapéutico, incluyó decoración de huevos, creación de piruletas pascueras y elaboración de recetas sencillas, todo en un entorno estructurado y acompañado.



Mayo

Mayo fue un mes de continuidad terapéutica, vinculación con el entorno y fortalecimiento de alianzas. Se sostuvieron todas las actividades regulares: Taller de Lectura, Comunica't, Estimula't, Expressa't, Transforma't, y los talleres de habilidades sociales con SPAMA, además de las sesiones del programa Sensacions d'Autonomia los sábados por la mañana.

Uno de los momentos más destacados del mes fue la celebración de un taller especial con Terra Natura, el día 17 de mayo. La actividad consistió en una exhibición de animales exóticos a cargo del equipo de Terra Natura Benidorm, con quien ya se había colaborado en ediciones anteriores. Esta propuesta, dirigida a población infantil y adolescente, tuvo un marcado valor educativo, sensorial y emocional. Se trabajaron aspectos como el respeto por los seres vivos, la observación activa, la gestión del miedo y la curiosidad como motor de aprendizaje.

Ese mismo día, AFNADAH recibió un donativo institucional de la empresa Monsala Business SLU, como muestra de su compromiso con la responsabilidad social. Este tipo de alianzas refuerzan la sostenibilidad de los programas y permiten ampliar la intervención a más personas.

A finales de mayo se celebró el cierre simbólico del proyecto Camina Xeresa, marcando el final de una etapa muy enriquecedora. Aunque el programa finalizó formalmente en esta fecha, quedó abierta la posibilidad de su reactivación futura debido al alto impacto positivo observado en los participantes.



Junio

Junio se caracterizó por una expansión en la estructura de grupos, especialmente en adolescentes. El programa Transforma't amplió su alcance con la incorporación de dos nuevos grupos para adolescentes, funcionando los miércoles y jueves, respectivamente. Esta ampliación responde a una demanda creciente de espacios terapéuticos grupales para jóvenes en etapa evolutiva crítica.

El Taller de Lectura continuó desarrollándose todos los jueves, centrado tanto en la adquisición de habilidades lectoras como en la mejora del autoconcepto académico. Los talleres Expressa't, Comunica't, Estimula't y las sesiones con SPAMA también mantuvieron su frecuencia habitual.

El día 28 de junio, se repitió el taller con Terra Natura, orientado nuevamente al trabajo emocional y educativo con animales exóticos. Esta edición contó con la presencia institucional de Liduvina Gil, en representación del Ayuntamiento de Gandia, lo que contribuyó a reforzar la visibilidad y legitimidad de las acciones terapéuticas desde una perspectiva comunitaria.

A lo largo del mes, se desarrolló también una colaboración entre los programas Transforma't y SPAMA, en la cual adolescentes participantes en el taller realizaron salidas programadas para pasear perros de la protectora. Esta actividad integró objetivos múltiples: fomentar la responsabilidad, promover rutinas activas, y favorecer la empatía a través del cuidado de otro ser vivo.

De forma paralela, se llevaron a cabo varias formaciones externas en centros educativos y entidades públicas, impartidas por el equipo técnico de AFNADAH. Estas formaciones estuvieron dirigidas a docentes, equipos psicopedagógicos, familias y estudiantes, con el objetivo de sensibilizar, dotar de herramientas prácticas y contribuir a la construcción de

entornos más inclusivos y comprensivos hacia el TDAH y otras condiciones del neurodesarrollo.



Julio

Julio supuso el cierre del primer semestre de programación, manteniéndose la mayoría de talleres y actividades regulares hasta el inicio del periodo estival. Durante este mes se mantuvieron los programas Transforma't, Expressa't, Taller de Lectura, Comunica't, Estimula't, y las sesiones con SPAMA, asegurando una intervención continuada y estructurada hasta el receso vacacional.

Entre las actividades destacadas del mes se encuentra la participación en una charla sobre nuevas masculinidades, organizada por el Ayuntamiento de Xeresa, dentro del programa estival de la Escoleta Municipal. Esta acción promovió un debate intergeneracional sobre los modelos de masculinidad saludables, desde una mirada crítica, feminista e inclusiva,

integrando salud mental, género y diversidad como ejes de reflexión. Empieza la Escoleta de Verano en Xeresa con juegos y experiencias divertidísimas, como talleres de manualidades, de cocina, de Terra Natura, de terapia con animales, etc.



Agosto

Durante el mes de agosto la entidad permaneció cerrada por vacaciones. ¡Recargando energías para volver con más fuerza en septiembre con muchas novedades!

Septiembre

En septiembre arrancamos con muchísima fuerza y con muchas novedades. Por un lado, inauguramos la Sala Snoezelen, un espacio de estimulación multisensorial pensado para el bienestar y la relajación. También ponemos en marcha la nueva sede en Tavernes de la Valldigna y retomamos nuestras terapias habituales de psicología, logopedia, apoyo escolar y los talleres Transforma't, Expressa't y el Taller de Lectura. Además, este curso ofrecemos nuevas actividades exclusivas para socios. Entre ellas se encuentran las sesiones de técnicas de estudio, la Escuela de Padres, un espacio para aprender a manejar mejor ciertos aspectos de la salud mental de nuestros hijos y también de nosotros mismos, y los talleres especiales de los viernes, que incluirán noches de cine, cocina, juegos de mesa, manualidades y cerámica. Además, incorporamos terapia ocupacional a nuestros servicios, manteniendo el taller "Sensaciones de Autonomía" con un enfoque más centrado en la funcionalidad y la autonomía práctica del día a día, utilizando metodologías efectivas además de divertidas. Acudimos a la feria de asociaciones de Gandía para darnos a conocer en el territorio y para poder colaborar con otras asociaciones.

Septiembre llega cargado de energía, ilusión y nuevas oportunidades para crecer y compartir juntos.





Octubre

En octubre iniciamos las sesiones de “Técnicas de estudio”, en las que se trabajaron diferentes estrategias para afrontar el estudio, los exámenes y las tareas escolares. También se llevaron a cabo la Escuela de Padres y el taller de autorregulación dirigidos a nuestros socios.

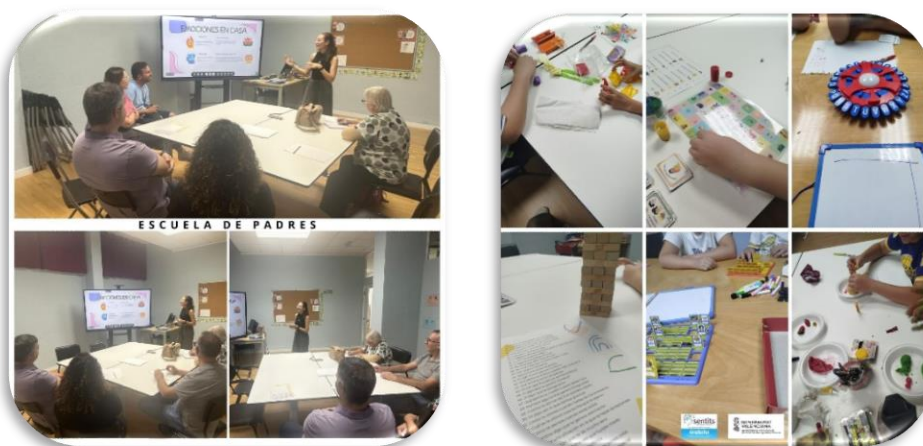
Durante este mes celebramos nuestra Jornada de Puertas Abiertas, a la que asistieron diversas personas colaboradoras, entre ellas Liduvina. Asimismo, conmemoramos el Día Nacional del TDAH, el 27 de octubre, con una serie de actividades especiales: la lectura de un manifiesto en el Ayuntamiento de Gandia, el tradicional encendido de luces naranjas en la fachada del consistorio, y la participación en distintos medios de comunicación locales, como Hoy por Hoy y La Ventana de Gandia de Radio SER. Además, acudimos a la Feria de Asociaciones de Gandia y continuamos ofreciendo nuestros servicios y actividades habituales, manteniendo el compromiso con las familias y personas que atendemos.



Noviembre.

En noviembre iniciamos los itinerarios formativos, programas gratuitos dirigidos a personas en situación de exclusión social, ya sea por motivos de salud mental, circunstancias económicas o razones personales, entre otros factores. Estos itinerarios están orientados a favorecer la integración social y la inserción laboral de los participantes.

Durante este mes también se llevó a cabo el taller de Escuela de Padres, en el que se trabajaron aspectos prácticos relacionados con la gestión emocional y las habilidades parentales. Además, continuamos con nuestros servicios habituales y con las sesiones de Técnicas de Estudio, manteniendo la atención constante a las necesidades de nuestros usuarios.



Diciembre.

A lo largo del periodo, hemos continuado desarrollando nuestras terapias habituales, manteniendo el compromiso con la atención individualizada y el acompañamiento terapéutico de nuestros usuarios. Asimismo, hemos dado continuidad a los itinerarios formativos y a las técnicas de estudio, orientados a potenciar las habilidades académicas y personales de niños, adolescentes y jóvenes.

Del mismo modo, se han mantenido nuestros talleres puntuales, entre los que destacan la Escuela de Padres, espacio de encuentro y reflexión sobre la educación y el desarrollo emocional de los hijos, y el taller de autorregulación infantil, centrado en el fortalecimiento de las competencias emocionales y conductuales en la infancia.

Además, durante este periodo se han llevado a cabo talleres especiales con temática navideña, diseñados para fomentar la creatividad, el trabajo en equipo y la expresión emocional en un contexto lúdico y festivo.

22.CONCLUSIÓN

A lo largo del presente periodo, nuestra asociación ha continuado consolidando su compromiso con la salud integral de la infancia y adolescencia, ofreciendo atención en psicología, logopedia, terapia ocupacional y salud mental. Nuestro enfoque se centra en la promoción del bienestar emocional, la comunicación, la autonomía personal y el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

Las distintas intervenciones, talleres y programas han permitido responder a las necesidades individuales y familiares, fomentando la autorregulación emocional, las habilidades sociales, la comunicación efectiva, la inclusión y la participación activa. La coordinación entre profesionales y familias ha sido clave para garantizar un acompañamiento coherente y continuo en cada proceso.

Este año reafirma la importancia de abordar la salud y el desarrollo infantil desde una perspectiva preventiva, interdisciplinar y comunitaria, asegurando espacios seguros donde cada menor pueda desarrollarse con confianza, expresar sus emociones, potenciar sus capacidades y mejorar su comunicación.

Seguimos comprometidos con la mejora continua de nuestros servicios, la formación de las familias y la sensibilización social en torno a la salud mental y comunicativa, convencidos de que invertir en el bienestar psicológico, emocional y comunicativo de la infancia y adolescencia es invertir en el futuro de toda la comunidad.